UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Departamento de História

Professor: Bernardo Kocher
Disciplina: História Contemporânea I
Código: GHT 04128
Tipo: Disciplina do Ciclo Básico
Carga Horária: 60h / semestrais
Eixo Cronológico: Idade Contemporânea
Linha Temática: -
Período: 1/2018
Turma: A1
Horário: 3ª f. 09/11 5ª f. 09/11

Objetivos:

1 - Compreender a consolidação do capitalismo na Europa centro-ocidental na segunda metade do século XVIII a partir da "dupla" revolução, a política e a econômica.

2 - Compreender a dinâmica de funcionamento de uma economia urbano-industrial capitalista.

Unidades:

Unidade I - **A REVOLUÇÃO FRANCESA.**

- O Estado Absolutista: formação e crise.
- O Iluminismo: as bases intelectuais.
- O processo Revolucionário.
- Debates historiográficos.

Unidade II - **A REVOLUÇÃO INDUSTRIAL.**

- O processo de disseminação da "máquina".

- Ciência e Tecnologia na Revolução Industrial.
- A formação do mercado de terras.
- A formação da classe operária.
- A sociedade urbano-industrial.
- A dinâmica de funcionamento de uma economia industrializada.
- Crises econômicas, concentração de capitais e o surgimento do capital financeiro.
- A 2ª. Revolução Industrial.
- Debates historiográficos.

Unidade III – **MOVIMENTOS SOCIAIS, IDEOLOGIAS E REVOLUÇÕES.**

- A Restauração, suas implicações políticas e econômicas.
- As Revoluções liberais de 1820 e 1830.
- O surgimento do socialismo e a Revolução de 1848.
- O movimento operário, o socialismo, o comunismo e o anarquismo.

Unidade IV – **AS RELAÇÕES INTERNACIONAIS NO SÉCULO XIX.**

- As guerras napoleônicas e a formação de um novo sistema internacional.
- O Congresso de Viena e o Sistema de Congressos.
- A Unificação Alemã e a “realpolitik”.
- Os “velhos” impérios: russo, austro-hungaro e turco-otomano.
- Os “novos” impérios: a colonização da África e da Ásia.
- Os conflitos intra-europeus e a eclosão da 1ª. Guerra Mundial.

Bibliografia de Referência:

- ABENDROTH, Wolfgang. A História Social do Movimento Trabalhista Europeu. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1977.
- BEAUD, Michel. História do Capitalismo. De 1500 aos nossos dias. São Paulo, Brasiliense, 1987.

- CASSIRER, Ernst. A Filosofia do Iluminismo. Campinas, Ed. da Unicamp, 1992.
- DROZ, Jacques. Europa: Restauración y Revolución. 1815-1848. Madrid, Siglo XXI, 1974.
- HOBSBAWM, Eric J. A Era das Revoluções, 1789-1848. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1981, 3a. ed.
- _____. A Era do Capital, 1848-1875. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1979, 2a. ed.
- _____. A Era dos Impérios, 1875-1914. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1988.
- HUNT, E. K. História do pensamento econômico. Rio de Janeiro, Campus, 1982.
- KEMP, Tom. A Revolução Industrial na Europa do século XIX. Lisboa, Edições 70, 1985.
- LANDES, David. Progreso Tecnologico y Revolucion Industrial. Madrid, Editorial Tecnos, 1979. Edição brasileira: Prometeu Desacorrentado.
- LASKI, Harold J. O Liberalismo Europeu. São Paulo, Mestre Jou, 1973.
- LEFEBVRE, George. O Grande Medo de 1789. Rio de Janeiro, Campus, 1979.
- MANTOUX, Paul. A Revolução Industrial no século XVIII. São Paulo, Hucitec, 1986.
- MOORE, Barrington. Los Origenes Sociales de la Dictadura y de la Democracia. El señor y el campesino en la formación del mundo moderno. Barcelona, Ediciones Península, 1973.
- POLANYI, Karl. A Grande Transformação. As origens da nossa época. Rio de Janeiro, Campus, 1980.
- REMOND, René. O Século XIX. (1815-1914). São Paulo, Cultrix, 1981.
- SOBOUL, Albert. História da Revolução Francesa. Rio de Janeiro, Zahar, 1964.
- SARAIVA, José Flávio Sombra (org.). Relações Internacionais - dois séculos de História. Vol I: entre a preponderância européia e a emergência americano-soviética. (1815-1947). Brasília, IBRI, 2001.
- THOMPSON, E. P. Tradición, Revuelta y Consciencia de Classe. Barcelona, Editorial Crítica, 1973

Avaliação: (Procedimentos de avaliação)

Avaliação:

Serão realizadas três avaliações, que serão compostas:

1 - prova individual, sem consulta e em sala de aula na 15a. aula. (4,0 pontos)

2 - PAPER TEMÁTICO [4 páginas, 17.575 palavras sem espaço] das leituras de UMA UNIDADE do programa a ser entregue na 30a. aula. (4,0 pontos)

3 - Presença e a participação dos alunos no decorrer dos trabalhos do curso. (2,0 pontos)

Observações:

O curso será acompanhado por um blog elaborado para este fim pelo professor. Nele serão colocados os resumos das aulas, indicações bibliográficas e orientações para acompanhamento do trabalho. O endereço é:

http://cont1uff.blogspot.com.br